|  |  |
| --- | --- |
| **PREGUNTAS A REALIZAR EN ENTREVISTA** (puntaje obtenido se considera en ítem de evaluación curricular) |  |
| **1. Cuéntenos sobre los cargos que ha desempeñado anteriormente y cuáles fueron sus principales funciones** |  |
| **Participación en equipos multidisciplinarios**La historia profesional del postulante demuestra la participación en equipos multidisciplinarios | **5** | Experiencia laboral mayor a 2 años en participación de equipos multidisciplinarios |  |
| **4** | Experiencia laboral entre 1 y 2 años en participación de equipos multidisciplinarios |  |
| **3** | Menos de 1 año de experiencia laboral en participación de equipos multidisciplinarios |  |
| **2** | Experiencia en participación de equipos multidisciplinarios, sin cargo formal |  |
| **1** | No posee experiencia laboral en participación de equipos multidisciplinarios |  |
| **2. ¿Qué conoces acerca del trabajo de SENDA PREVIENE – ELIGE VIVIR SIN DROGAS? 3. ¿Ha tenido experiencia laboral asociada a la temática?** |  |
| Postulante releva los aspectos pertinentes al área de trabajo de los SENDA PREVIENE | **5** | Postulante conoce la oferta programática y objetivos del Programa SENDA PREVIENE – ELIGE VIVIR SIN DROGAS y posee experiencia laboral vinculada a la temática |  |
| **4** | Postulante conoce la oferta programática y objetivos del Programa SENDA PREVIENE – ELIGE VIVIR SIN DROGAS, pero no posee experiencia laboral asociada a la temática |  |
| **3** | Postulante conoce algunos elementos asociados al área de trabajo de Programa SENDA PREVIENE – ELIGE VIVIR SIN DROGAS (oferta programática u objetivos) |  |
| **2** | Postulante conoce elementos básicos asociados al área de trabajo de Programa SENDA PREVIENE – ELIGE VIVIR SIN DROGAS. No logra explicar con claridad |  |
| **1** | Postulante no conoce programa SENDA PREVIENE – ELIGE VIVIR SIN DROGAS |  |
| **4. ¿Qué conoces acerca de la comuna a la que estás postulando?** |  |
| El postulante tiene conocimiento de la comuna para desarrollar el trabajo al que postula | **5** | Postulante vive, posee experiencia laboral y tiene conocimiento sobre la comuna |  |
| **4** | Postulante vive y posee experiencia laboral o conocimiento de la comuna |  |
| **3** | Postulante presenta 1 de las 3 condiciones señaladas (residencia, experiencia laboral o conocimiento de la comuna) |  |
| **2** | Postulante vive en la comuna, pero no posee ni experiencia laboral o conocimiento de ella |  |
| **1** | No presenta ninguna de las 3 condiciones señaladas |  |
| **5. ¿Qué lo motiva a trabajar en el ámbito social y/o público?** |  |
| Postulante expresa motivación con coherencia y claridad | **5** | Postulante expresa motivación con coherencia y claridad |  |
| **3** | Postulante expresa motivación con mediana coherencia y claridad |  |
| **1** | Postulante no expresa con claridad motivación o no es capaz de desarrollar ideas |  |
| **Sub Total (suma cada dimensión)** |  |  |  |
|   |  |   |  |
| **ÍTEM ENTREVISTA PERSONAL** (puntaje obtenido se considera en ítem de entrevista) |  |
| **6. ¿Cuál es la opinión que Ud. tiene respecto del fenómeno de drogas y de SENDA?** |  |
| **Enfoque institucional**Enfoque institucional desde donde aborda el fenómeno | **5** | Logra expresar enfoque institucional desde donde aborda fenómeno con claridad. Explica detalles |  |
| **3** | Logra abordar fenómeno desde enfoque institucional con mediana claridad. No logra explicar con mayor detalle |  |
| **1** | No logra abordar y expresar enfoque institucional desde donde aborda el fenómeno |  |
| **Coherencia**Coherencia entre la postura personal respecto el tema y el enfoque institucional | **5** | Logra expresar coherencia entre la postura personal y el enfoque institucional |  |
| **3** | Medianamente logrado. Discurso no completamente coherente |  |
| **1** | No logra expresar coherencia entre postura personal y enfoque personal respecto al tema |  |
| **Integralidad conceptualización fenómeno**Integralidad en la manera de conceptuar el fenómeno (consideración de los aspectos preventivos, de tratamiento e integración social) | **5** | Logra expresar el fenómeno realizando análisis integral de conceptos (prevención, tratamiento e integración social) |  |
| **3** | Logra conceptualizar fenómeno, pero no integra todos los aspectos (prevención, tratamiento e integración social) |  |
| **1** | No logra expresar análisis integral del fenómeno, no señala conceptos asociados (prevención, tratamiento e integración social) |  |
| **Sub Total** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **7. ¿Cómo desarrollaría un proceso de intervención comunitaria en Trabajo de Drogas en la comunidad de la comuna en la cual Ud. está postulando?**  |  |
| Diagnóstico previo | **5** | Menciona y explica concepto |  |
| **3** | Menciona, pero no logra explicar concepto |  |
| **1** | No señala |  |
| Criterios a considerar en la intervención | **5** | Menciona y explica concepto |  |
| **3** | Menciona, pero no logra explicar concepto |  |
| **1** | No señala |  |
| Instituciones con quienes realizaría la intervención (Identificación de la red, a nivel regional y comunal) | **5** | Menciona y explica concepto. Identifica red comunal y regional |  |
| **3** | Menciona y explica concepto. No identifica red comunal y regional |  |
| **1** | No señala |  |
| Especificidad de la intervención | **5** | Menciona y explica concepto |  |
| **3** | Menciona, pero no logra explicar concepto |  |
| **1** | No señala |  |
| **Sub Total** |  |   |  |
|   |  |   |  |
| **8. ¿Cuál es la vinculación de la participación comunitaria en los procesos de intervención preventiva, tratamiento y rehabilitación y control del problema de drogas?** |  |
| Importancia asignada a la participación comunitaria | **5** | Asigna importancia a la participación ciudadana |  |
| **3** | Asigna mediana importancia a la participación ciudadana |  |
| **1** | No asigna importancia a la participación ciudadana o no menciona la participación ciudadana |  |
| Valoración de la corresponsabilidad social | **5** | Menciona concepto y otorga valoración |  |
| **3** | Menciona concepto y otorga mediana valoración |  |
| **1** | No menciona o no otorga valoración a la corresponsabilidad social |  |
| **Sub Total** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **9. Simulación de Conflicto**: Como equipo deben empezar a potenciar la prevención del consumo de drogas y alcohol en un sector focalizado. El coordinador(a) comunal en reunión de equipo entrega los lineamientos de cómo se realizará aquella intervención, entregando metodologías y tiempos. Usted, por su experiencia profesional y formación académica no está de acuerdo con la estrategia señalada. ¿**Cómo enfrenta este conflicto? ¿Qué acciones realiza?** |  |
| Aspectos que evalúa para abordar el conflicto (personal, institucional, de contexto) | **5** | Postulante evalúa distintas dimensiones del conflicto. Demuestra desarrollo de habilidades blandas (capacidad de reflexión, asertividad, gestión de tiempo) |  |
| **3** | Postulante evalúa algunas dimensiones del conflicto y/o demuestra desarrollo en algunas habilidades (capacidad de reflexión, asertividad o gestión del tiempo) |  |
| **1** | Postulante no evalúa dimensiones y/o no demuestra desarrollo en habilidades blandas |  |
| Estrategia de resolución de conflicto | **5** | Postulante logra presentar solución al conflicto inmediato de manera adecuada y desarrolla estrategias a futuro |  |
| **3** | Postulante logra presentar solución al conflicto inmediato de manera adecuada, pero no desarrolla estrategias a futuro |  |
| **1** | Postulante no logra presentar solución al conflicto o no logra solucionarlo de manera adecuada |  |
| **Sub Total** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **APRECIACIÓN GENERAL DEL EVALUADOR** |  |
| **Observaciones** |  |  |  |
|   |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **PUNTAJE FINAL ENTREVISTADOR** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Ítem de Selección** | **Puntaje** |  |  |
| **Ítem evaluación curricular** |   |  |  |
| **ítem entrevista** |  |  |  |
| **Apreciación General del Evaluador** |  |  |  |
| **Puntaje Final** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **PUNTUACIÓN GENERAL POSTULANTE** |  |  |  |
|  |  |  |  |